



1. Setkání pracovní skupiny MATEŘSKÉ ŠKOLY 9. 11. 2016, MŠ Pod Homolkou, Beroun

Vedla a zpracovala vedoucí pracovní skupiny Mgr. Jitka Haklová

Výstup 1: SWOT analýza tématu: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

S - Silné stránky („ Co nám jde dobře a na čem se dá stavět“)	W - Slabé stránky („Kde nás tlačí bota“)
<ul style="list-style-type: none">- Učitelky MŠ využívají denního kontaktu s rodiči k vytváření neformálních vztahů a k úzké spolupráci s rodiči- specifika MŠ umožňují denní informovanost rodičů o jejich dítěti.- MŠ se stávají první záchytnou sítí pro postižené děti (dochází zde často k odhalení postižení dítěte)- Úzký kontakt s rodinou nabízí možnost záchytu patologických jevů v rodině- Učitelky MŠ jsou při studiu na SPGŠ připravovány na tvůrčí pedagog. proces s vysokou mírou empatičnosti a spolupráce, jsou flexibilní s ochotou vzdělávat se, nebránit se novým metodám a postupům jsou schopny přizpůsobit se požadavkům inkluze- MŠ pružně pracují s režimem dne a zároveň mohou přizpůsobit TVP potřebám dětí- Předškolní věk je ideální období pro prevenci předcházení šikaně, tato věková skupina nemá předsudky, děti se učí respektovat druhé a zároveň jsou vedeny ke spolupráci, empatii a k přijímání odlišností	<ul style="list-style-type: none">- Nízké finanční ohodnocení učitelek a s tím související nízký počet mužů v MŠ a zároveň nedostatečné ohodnocení provozních zaměstnanců- Nízká prestiž učitelek MŠ, rodiče nepovažují MŠ za dostatečně odbornou instituci- Nepřipravenost učitelek v odborných znalostech např. zdravotní znalosti- nedostatek supervizí, monitoringu pro pedagogy v MŠ- prostředí škol není připravené na věkové zvláštnosti dětí (2-leté děti) ať již z pohledu materiálního vybavení (např. kompenzační pomůcky) nebo z pohledu nedostatku provozních zaměstnanců- počty dětí na třídách na jednu učitelku, bez dostatečné opory asistentů pedagoga a ostatních provozních zaměstnanců- problémy malých škol (jednotřídky) a jejich specifika, která nejsou zohledněna (problém vzdělávání a zastupitelnosti učitelky)- Zajištění předškolního vzdělávání pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a zapojení těchto rodičů do vzdělávání svých dětí při absenci soc. pracovníků v MŠ



O – příležitosti (Co může vést k úspěchu a dá se na tom zapracovat“)	T- Hrozby („Co nás ohrožuje a na co si dát pozor“)
<ul style="list-style-type: none">- Celkové institucionální propojení výchovně vzdělávacího a sociálního zajištění supervize a monitoringu- Školní psycholog, spec. pedagog v každé škole, screening postižení- pediatrem před nástupem do MŠ, povinnost rodičů podrobit vyšetření před umístěním do MŠ- Snížení počtu dětí na třídách v MŠ, zvýšení počtu asistentů pedagoga, dvě učitelky na třídě- Dostatečné prostorové zajištění (bezbariérový přístup) vybavení vhodnými kompenzačními pomůckami- Setkávání učitelů a ředitelů škol - sdílení zkušeností, předávání informací- vytváření přátelského prostředí pro učitele- Ve spolupráci se zřizovatelem získávat finanční prostředky (např z projektů EU) společně napomáhat zvyšování prestiže škol ve společnosti- budovat příznivé klima- další vzdělávání pedagogů v akreditovaných programech zaměřených na společné vzdělávání, s tím související přípravu studentů pedagogických fakult při přípravě na budoucí povolání	<ul style="list-style-type: none">- vysoké počty dětí na třídách MŠ , čímž se snižuje možnost využití individuálního přístupu, ale je ohrožena i bezpečnost dětí- Příliš vysoká psychická zátěž učitelek, ale i ředitelek se stoupajícími nároky společnosti, bez vytvoření odpovídajících podmínek, kdy úsilí neodpovídá předpokládaným výsledkům (syndrom vyhoření)- Omezená dostupnost asistentů související s nedostatečným finančním zajištěním a s nekonceptností a nepružností systému- Chybějící odborníci v terénu z PPP, SPC- Nedostatečné finanční zajištění, nekonceptnost, hrozba financování projektů po roce 2023- Bezbariérovost škol, celková nepřipravenost na inkluzi



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY