

Akční plán rozvoje území SO ORP Beroun



Dokument je zpracován pro období 2016-2017

Tento výstup byl financován z prostředků ESF prostřednictvím
Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a státního rozpočtu ČR.

OBSAH:

1. Základní informace o strategii (souhrnný dokument).....	3
2. Popis způsobu zpracování Akčního plánu	4
3. Zásobník projektů	5
4. Akční plán	8
5. Podrobná specifikace preferovaných rozvojových aktivit meziobecní spolupráce.....	12
Projekt 1 – Přístavba učeben základních škol Beroun	12
Projekt 2 – Přístavba ZŠ Vráž	19
Projekt 3 – Regionální vlastivěda pro 1. stupeň ZŠ	23
Projekt 4 – Vybudování centrálního sběrného místa Hýskov	29
Projekt 5 – Vybudování záchytných parkovišť ve městě Beroun	32
6. Kontakty	38
7. Přílohy.....	39

1. Základní informace o strategii (souhrnný dokument)

Název strategie	Strategie území správního obvodu ORP Beroun v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství, dopravy a dopravní obslužnosti
Gestor tvorby strategie	Město Beroun
Schvalovatel strategie	Shromáždění starostů SO ORP Beroun
Forma a datum schválení/projednání	Schválena na jednání starostů dne 8. 4. 2015
Doba realizace strategie	2015-2024
Odpovědnost za implementaci	Shromáždění starostů SO ORP Beroun

2. Popis způsobu zpracování Akčního plánu

Akční plány rozvoje území správního obvodu obce s rozšířenou působností Beroun, se zpracovávaly ve spolupráci s konkrétními obcemi. Jednotlivé obce jsou nositeli projektů.

Zásobník projektů byl vytvořen v rámci projektu meziobecní spolupráce, kterého se ORP Beroun v předchozím období účastnilo.

Strategie je zpracována pro následující období dvou let 2016-2017. Ze zásobníku projektů byly vybrány projekty, které jsou aktuální a připravené na realizaci.

V rámci zpracování akčních plánů proběhla 3 setkání s oslovenými zástupci obcí.

První setkání se uskutečnilo 22. 7. 2015 na Obecním úřadu ve Vráži. Zúčastnili se ho zástupci obce Vráž, Nižbor, Hýskov, Loděnice a Beroun.

Zástupci obcí shodli na zpracování 5 témat akčních plánů, a to:

- a) **Přístavba učeben základních škol Beroun,**
- b) **Přístavba ZŠ Vráž,**
- c) **Regionální vlastivěda pro 1. stupeň ZŠ (město Beroun, obec Loděnice, Vráž a Hýskov),**
- d) **Vybudování centrálního sběrného místa Hýskov,**
- e) **Vybudování záchytných parkovišť Beroun (ve spolupráci s TS Beroun, s. r. o., oblast Na Podole).**

Zástupci obcí se dále dohodli, že nositelem projektu bude vždy vybraná obec, pro kterou je projekt zpracován.

Druhé setkání proběhlo 6. 8. 2015 na Obecním úřadu v Nižboru, kam byli pozváni zástupci obcí z celého SO ORP Beroun. Setkání se zúčastnilo 11 starostů včetně zástupce města Beroun za projekt MOS Mgr. Ivan Kůs a Mgr. Hana Maivaldová za obec Vráž. Pracovního setkání se dále účastnila Ing. Jana Havelková, regionální koordinátor MOS. Starostové byli seznámeni s výběrem 5 témat akčních plánů, které mají multiplikační efekt a jsou přínosem pro celé ORP Beroun.

Třetí setkání starostů a zástupců obcí proběhlo 20. 8. 2015 na zámku v Králově Dvoře. Setkání se zúčastnilo 7 starostů a dále zástupci města Beroun a obce Vráž za projekt MOS. Koordinátor projektu přítomné seznámil s rozpracováním akčních plánů.

3. Zásobník projektů

č.	Oblast dle SD	Název cíle dle SD	Název projektu	Období realizace	Nositel projektu	Připravenost
1	Školství	1.1 Zvýšení kapacity stávajících ZŠ – nové učebny (současné optimalizace kapacity příslušenství škol)	Přístavba 1 učebny ZŠ Nižbor	2015	Obec Nižbor	Projektová dokumentace
2			Přístavba 4 učeben ZŠ Loděnice	2016	Obec Loděnice	Projektová dokumentace
3			Zřízení 5 učeben ZŠ Králův Dvůr - Počaply	2015 - 2020	Město Králův Dvůr	Záměr
4			Přístavba 10 učeben ZŠ Beroun - Závodí	2016 - 2017	Město Beroun	Záměr
5			Zřízení 4 učeben ZŠ - Liteň	2016 - 2017	Městys Liteň	Záměr
6			Přístavba ZŠ	2016 - 2017	Obec Vráž	Zpracována studie
7			Přístavba nového pavilonu ZŠ Zdice (zvýšení počtu učeben o 6)	2016 - 2017	Město Zdice	Projektová dokumentace
8		2.1 Zlepšování technického stavu a snižování energetické náročnosti budov ZŠ a MŠ	Oprava střechy MŠ Loděnice	2016	Obec Loděnice	Záměr
9			Revitalizace budovy 1. stupně ZŠ Zdice	2016 - 2017	Město Zdice	Záměr
10			Zateplení ZŠ a MŠ Suchomasty	2014 - 2015	Obec Suchomasty	Realizováno
11			Zateplení a oprava střechy + změna způsobu vytápění ZŠ Broumy	2015	Obec Broumy	Vybraný zhotovitel
12			Zateplení MŠ	2015	Město	Stav. povolení

			Drašarova Beroun		Beroun	
13			Zateplení II. ZŠ Preislerova Beroun	2015	Město Beroun	Vybraný zhotovitel
14			Výměna krovů a oprava střechy ZŠ Nižbor	2017	Obec Nižbor	záměr
15			Snížení energetické náročnosti + výměna oken ZŠ Králův Dvůr - Počaply	2014 - 2015	Město Králův Dvůr	Vybraný zhotovitel
16		3.1 Posilování regionální identity využitím společných vzdělávacích akcí s využitím nových regionálních učebních pomůcek a podpora rozvoje partnerství škol ve spádových oblastech regionu	Regionální vlastivěda pro 1. stupeň ZŠ	2015 - 2016	ZŠ Loděnice ZŠ Beroun ZŠ Vráž ZŠ Chyňava ZŠ Hýskov	Záměr
17	Sociální služby	1.1 Zapojení spádových obcí do komunitního plánování sociálních služeb	Zapojení zástupců spádových obcí do komunitního plánování sociálních služeb	2015	Beroun Králův Dvůr Zdice Liteň Svinaře Nižbor Vráž Srbsko Tmaň	Předány kontakty koordinátorce KPSS; projednávání s vybranými zástupci spád. obcí
18		2.1 Zvýšení informovanosti občanů o nabídce sociálních služeb a zlepšení propagace a podpory poskytovatelů sociálních služeb	Zvýšení informovanost i občanů o nabídce sociálních služeb a zlepšení propagace a podpory poskytovatelů sociálních služeb	2015	SO ORP Beroun	Vyhotovení interaktivní Katalog poskytovatelů sociálních služeb
19	Odpadové hospodářství	1.1 Rozšíření a zkvalitnění sítě sběrných dvorů/ sběrných míst	Vybudování sběrného dvora	2017	Město Králův Dvůr	Záměr
20			Vybudování centrálního sběrného místa	2016	Obec Hýskov	Zakoupen pozemek
21			Přestěhování	2015	Obec	Zakoupen

			sběrného místa ze zápl. území		Loděnice	pozemek, zajištěna dotace
22		2.1 Zvýšení informovanosti obcí o variantách možného využití SKO po roce 2024	ISNO	2012 - 2022	Středočeský kraj	Studie
23	Doprava a dopravní obslužnost	1.1 Vybudování záchytných parkovišť	Vybudování záchytných parkovišť	2014 - 2015	Město Beroun; Technické služby Beroun s.r.o.	Před dokončením
24		2.1 Rozšíření stávající sítě cyklostezek v ostatních částech regionu	Vzájemné napojení nových úseků cyklostezek na dokončené úseky cyklostezky „Po stopách českých králů“	2015 - 2022	Obec Kublov	Záměr
25		3.1 Administrativní kroky vedoucí k realizaci obchvatu Berouna a Králova Dvora a tím snížení dopravního zatížení pozemní komunikace č. II/605 mezi Berounem a Královým Dvorem	Vybudování obchvatu Berouna a Králova Dvora		Středočeský kraj	Podepsáno memorandum o spolupráci mezi městy Beroun a Králov Dvůr, Stř. kraj

4. Akční plán

č.	Oblast dle SD	Cíl dle SD	Název	Zdůvodnění potřebnosti projektu	Cílová skupina	Náklady	Zdroj financování	Období realizace	Nositel budoucího projektu	Připravenost
1	Školství	1.1 Zvýšení kapacity stávajících ZŠ – nové učebny (současné optimalizace kapacity příslušenství škol)	Přístavba učeben základních škol Beroun	Podle analýzy demografického vývoje nebude možné v příštích letech pojmout zvýšené počty žáků ze spádových oblastí	Žáci ze spádového území a žáci ZŠ Beroun	62 000 000 Kč	program ITI, spolufinancování město Beroun	2016 – 2017	Město Beroun	Záměr
2	Školství	1.1 Zvýšení kapacity stávajících ZŠ – nové učebny (současné optimalizace kapacity příslušenství škol)	Přístavba ZŠ Vráž	Současná kapacita ZŠ není dostačující pro žáky z obce	Žáci z obce Vráž a okolních obcí	5 500 000 Kč	IROP, KÚSK, příspěvek z rozpočtu obce	2016 - 2017	Obec Vráž	Zpracována studie
3	Školství	3.1 Posilování regionální identity využitím společných vzdělávacích akcí s využitím nových regionálních učebních pomůcek a podpora rozvoje partnerství škol ve spádových	Regionální vlastivěda pro 1. stupeň ZŠ	Na základních školách je učivo a znalost regionální vlastivědy nedostatečná. Přínosem bude seznámení dětí s regionální vlastivědou., vytvoření vztahu k regionu.	vybrané ZŠ v SO ORP Beroun	600 000 Kč	MŠMT	2015 - 2016	ZŠ Loděnice ZŠ Beroun ZŠ Vráž ZŠ Chyňava ZŠ Hýskov	Záměr

		oblastech regionu								
4	Odpadové hospodářství	1.1 Rozšíření a zkvalitnění sítě sběrných dvorů/sběrných míst	Vybudování centrálního sběrného místa	Vybudováním sběrného místa bude umožněno občanům Hýskova i okolních obcí lepší dostupnost, vyšší využití recyklovatelných složek a snížení objemu komunálního odpadu ukládaného na skládky	Obec Hýskov	8 000 000 Kč	OPŽP, příspěvek z rozpočtu obce	2016	Obec Hýskov	Zakoupen pozemek
5	Doprava a dopravní obslužnost	1.1 Vybudování záchytných parkovišť	Vybudování záchytných parkovišť	Vybudováním záchytného parkoviště v Berouně bude odlehčeno centru města a částečně se vyřeší problém nedostatečných parkovacích míst	obyvatelé přijíždějící k nejbližší vlakové či autobusové zastávce, turisté	14 000 000 Kč	IROP spolufinancování město Beroun	2016 - 2017	Město Beroun	Záměr

Cíl 1 – Projekt řeší problematiku přístavby učeben na 2 základních školách v Berouně (ZŠ Závodí a ZŠ Preislerova), které budou dle nového programového období 2014 - 2020 zaměřeny na technický a řemeslný rozvoj žáků 2. stupně základní školy.

Zaměřením se na technický rozvoj v oblasti přírodovědných předmětů dojde zároveň k navýšení kapacity ZŠ. Díky zvýšení kapacity bude možné i nadále přijímat na 2. stupeň základních škol žáky z okolních spádových obcí.

Díky rozšíření technického a řemeslného vzdělání bude navýšena kapacita škol o 300 žáků.

Potřeba vyšla z dokumentu „Strategie území správního obvodu ORP Beroun v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a doprava a dopravní obslužnost“, který byl zpracován v rámci meziobecní spolupráce.

Cíl 2 – Projekt řeší problematiku současné nedostatečné kapacity základní školy a s ní spojené využití půdního prostoru v základní škole Vráž. Cílem projektu je navýšení kapacity ZŠ Vráž.

Přestavbou půdního prostoru vznikne navýšení kapacity o 30 míst, tedy ze současných 50 žáků až na 80 žáků navštěvujících tuto školu. Přístavbou učeben dojde i ke zkvalitnění výuky v odpovídajících prostorách, neboť nové prostory budou vybaveny moderními IT technologiemi.

Projekt bude realizován z fondů evropské unie z nového programového období 2014 - 2020, popřípadě z dotačních titulů Krajského úřadu. Na spolufinancování projektu se bude podílet příspěvkem z rozpočtu i obec Vráž.

Cíl 3 – Hlavním cílem regionální vlastivědy na 1. stupni základní školy je vést žáky k poznání místní krajiny, obce a České republiky na základě seznámení se s jednotlivými regiony a k osvojení si základních návyků, které budou žáci potřebovat k současnému, ale i k dalšímu poznávání. Žáci se učí pozorovat, třídit, popisovat a srovnávat jevy a také se pokouší hledat jednoduché vztahy mezi jevy.

Dalším cílem projektu je vytvořit výukový materiál pro školy, jenž shrne základní údaje z historie až po současnost daných obcí. Dále pořádání exkurzí a výletů na zajímavá místa. Přínosem bude seznámení dětí s regionální vlastivědou. Svým způsobem můžeme vlastivědu pojmut jako integrovaný předmět, který v sobě zahrnuje nejen tři hlavní složky – zeměpisnou, dějepisnou, společenskovední, ale také literární a ekologickou výchovu.

Učivo vlastivědy odráží aktuální problémy společnosti. Mezi její hlavní cíle patří vytváření kladného vztahu ke svému domovu, regionu, vlasti atd.

„Regionální vlastivěda“ bude vytištěna v nákladu 10 000 ks.

Cíl 4 – Projekt se zabývá problematikou vybudování centrálního sběrného místa, které bude sloužit občanům obce Hýskov ke shromažďování odpadů z domácností, čímž vznikne vyhovující místo pro lepší možnost nakládání s odpady.

Cílem projektu je nabídnout občanům výrazně lepší a kvalitnější službu a možnost, jak nakládat s odpady v souladu se základními zásadami ochrany životního prostředí. Vybudováním sběrného místa dojde k eliminaci černých skládek a nevhodnému ukládání odpadů. Plánovaný projekt bude hrazen z Operačního programu životního prostředí a podílet se bude příspěvkem i obec Hýskov.

Projekt je v souladu s dlouhodobým naplňováním cílů Plánu odpadového hospodářství ČR. Navazuje na součinnost s Návrhem integrovaného systému nakládání s komunálními odpady na území Středočeského kraje a zaměřuje se na zlepšení ekologické situace v obci a zajištění ochrany životního prostředí.

Cíl 5 - Město Beroun patří k nejrychleji se rozvíjejícím městům Středočeského kraje z hlediska nárůstu bytové výstavby, resp. z hlediska nárůstu počtu obyvatel. Dlouhodobě se potýká s problémy s parkováním, jak pro obyvatele města Beroun, tak pro všechny osoby přijíždějící do města. Čili musí být v krátkodobém časovém horizontu vytvořeny vhodné podmínky pro dovybavení města nezbytnou infrastrukturou, a tedy infrastrukturou dopravní, která bude rovněž řešit dopravu v klidu, tzn. parkování.

Parkoviště Na Podole má být součástí přednádražního prostoru železniční stanice Beroun. Železniční doprava na obou tratích Beroun – Praha patří do systému integrované veřejné dopravy ve Středočeském kraji. Město Beroun připravuje zároveň navazující projekt přesunu autobusového nádraží k nádraží ČD a tím dojde k soustředění dopravy do jednoho přestupního terminálu.

Díky projektu vznikne více parkovacích míst jak pro občany města Beroun, tak pro obyvatele spádového území berounského regionu a pro ostatní návštěvníky města.

Cílem je vybudování parkoviště pro osobní automobily a autobusy o celkové rozloze 12 019 m² a kapacitě celkem 155 parkovacích míst (152 + 3 parkovací místa pro invalidy).

5. Podrobná specifikace preferovaných rozvojových aktivit meziobecní spolupráce

Projekt 1 – Přístavba učeben základních škol Beroun

Iniciátor rozvojové aktivity – Město Beroun a další obce ORP Beroun

Na základě Prognózy vývoje obyvatelstva zpracovalo město Beroun demografickou studii vývoje počtu žáků za posledních 10 let. Vycházelo přitom z dostupných statistických dat jednotlivých základních škol i z údajů shromážděných na Městském úřadě Beroun, odboru školství. Rovněž byla použita data získaná v rámci projektu meziobecní spolupráce, jehož nositelem je Svaz měst a obcí a který je financován z fondů EU.

Potřeba vyšla z dokumentu „Strategie území správního obvodu ORP Beroun v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a doprava a dopravní obslužnost“, který byl zpracován v rámci meziobecní spolupráce.

Jaký problém rozvojová aktivita řeší?

Analýza v oblasti předškolního vzdělávání a základního školství potvrdila potřebu zvýšení stávajících kapacit úplných základních škol v centrech tradičních spádových oblastí – Loděnice, **Beroun**, Králův Dvůr a Zdice.

Dále byla zpracována prognóza vývoje počtu žáků základních škol v letech 2014 – 2023, a to na základě průzkumů provedených v rámci výše uvedeného projektu meziobecní spolupráce, dále vycházela z počtu narozených dětí a dětí umístěných v současné době v předškolních zařízeních.

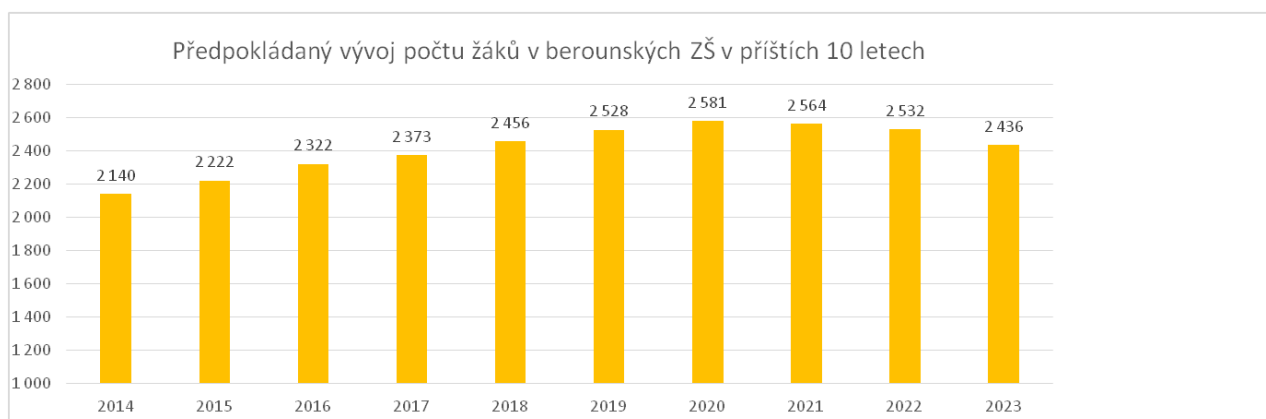
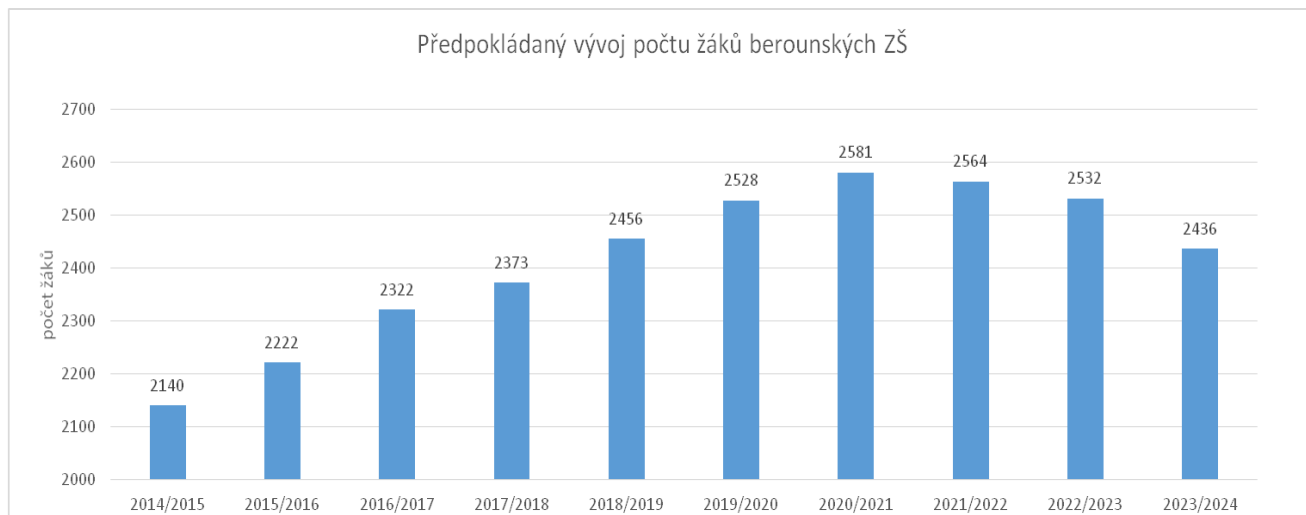
Prognóza dokumentuje trvalý nárůst počtu žáků a tříd v letech 2014 – 2020, vrchol nárůstu počtu žáků navštěvujících berounské ZŠ lze očekávat **v letech 2019 - 2021**. Těmto odhadům odpovídají i údaje z ČSÚ k 31. 12. 2013 pro skupinu dětí ve věku **6 – 14 let** v souhrnu celé spádové oblasti.

Předpokládané údaje uvedené v grafu nezahrnují další nárůst daný možnou migrací obyvatelstva do celé berounské spádové oblasti ani vliv počtu odkladů nástupu do 1. třídy ZŠ (v současnosti činí cca 10% z celkového počtu předškolních dětí).

Projekt řeší problematiku přístavby učeben na 2 základních školách (ZŠ Závodí a ZŠ Preislerova), které budou dle nového programového období 2014 - 2020 zaměřeny na technický a řemeslný rozvoj žáků 2. stupně základní školy.

Díky rozšíření technického a řemeslného vzdělání bude navýšena kapacita škol o 300 žáků. V souvislosti se vznikem nových výukových kapacit dojde zároveň k navýšení nejvyššího povoleného počtu žáků školy zapsaného v rejstříku škol a školských zařízení.

Jaké jsou příčiny problému?



Tabulky znázorňují vývoj počtu žáků v berounských ZŠ do roku 2015 a v příštích 10 letech. V tabulce č. 2 je vidět patrný nárůst z celkového počtu 2 140 žáků v roce 2014 na celkových 2 581 v roce 2020, kdy nárůst vrcholí. Celkově se jedná o nárůst 441 žáků.

Příčina je tedy spojena s demografickým vývojem obyvatelstva a tím, že město Beroun je obec s rozšířenou působností a na 2. stupeň ZŠ sem přecházejí žáci z okolních obcí, kde je k dispozici pouze 1. stupeň vzdělávání.

Jaké jsou cíle/očekávané přínosy rozvojové aktivity?

Projekt řeší problematiku přístavby učeben na 2 základních školách (ZŠ Závodí a ZŠ Preislerova), které budou dle nového programového období 2014 - 2020 zaměřena na technický a řemeslný rozvoj žáků 2. stupně základní školy. Zaměřením se na technický rozvoj v oblasti přírodovědných předmětů dojde zároveň k navýšení kapacity ZŠ.

Škola	kapacita v rejstříku 1994	reálná kapacita 2017/18	počet tříd 2017/18	průměr/třída
2. ZŠ Beroun	800	590	22	26,8
ZŠ Závodí	400	353	15	23,6

Projekt vytváří multiplikační efekt, při kterém dojde k:

- Navýšení kapacity o 300 žáků
- Rozvoji technického a přírodovědného vzdělávání

Cílová skupina

- Žáci ZŠ Beroun
- V rámci spádového území berounského regionu se jedná o žáky z následujících obcí: Nižbor, Hýskov, Chyňava, Železná, Vráž, Králův Dvůr, Trubín, Koněprusy, Tetín, Srbsko

Zapojené obce

Nižbor, Hýskov, Chyňava, Železná, Vráž, Králův Dvůr, Trubín, Koněprusy, Tetín, Srbsko

Místo realizace rozvojové aktivity

Základní škola, Beroun – Závodí, Komenského 249

2. základní a mateřská škola Preislerova – Preislerova 1335.

Území dopadu rozvojové aktivity

Město Beroun a další spádové obce ORP Beroun:

- Nižbor
- Hýskov
- Chyňava
- Železná
- Vráž
- Králův Dvůr
- Trubín
- Koněprusy
- Tetín
- Srbsko

Harmonogram rozvojové aktivity

ZŠ Závodí a 2. ZŠ a MŠ Preislerova Beroun:

09/2015 – 10/2015	VŘ na Projektanta
10/2015 - 11/2015	zpracování projektové dokumentace k DÚR
11/2015 – 12/2015	projednání PD k DÚR
01/2016 - 02/2016	územní rozhodnutí
02 /2016 – 04/2016	zpracování projektové dokumentace DSP
04/2016 – 05/2016	projednání PD k SP
06/2016 – 07/2016	VŘ na PD dodávky interiéru
07/2016 – 08/2016	zpracování PD interiéru
06/2016 – 07/2016	vydání stavebního povolení
08/2016 – 09/2016	dopracování PD k VŘ na zhotovitele
10/2016 – 12/2016	VŘ na zhotovitele stavby
01/2017	předání staveniště zhotoviteli, zahájení stavby
01/2017 – 06/2018	ukončení stavebních prací
03/2018 – 04/2018	VŘ na dodavatele interiéru
05/2018 – 07/2018	dodávka a montáž vybavení učeben a pracoven
08/2018	dokončovací práce, konečný úklid, předání objektu uživateli
1.9.2018	slavnostní otevření

Zdroje financování

Město Beroun je již od roku 2012 zapojeno **v ITI, což představuje integrovanou teritoriální investici** v novém programovém období 2014-2020.

Upřesnění programu ITI

- Nový nástroj pro uplatňování územní dimenze, navržený EK pro programové období 2014-2020
- Obdoba Integrovaného plánu rozvoje měst v období 2007-2013
- Strategie regionálního rozvoje vyčlenila 7 metropolitních oblastí
- Nástroj ITI bude uplatňován ve všech operačních programech
- Výchozími dokumenty jsou Strategie EU 2020 a návrhy nařízení Evropské komise
 - Zdůrazňována role měst a metropolitních oblastí (města jako nové póly růstu a motory rozvoje)
 - Budou vyčleněny finanční prostředky pro rozvoj vybraných metropolitních oblastí (ITI)
 - Velké integrované projekty strategické povahy

Indikátory výstupů rozvojové aktivity

Počet navýšení kapacity žáků ZŠ - **300**

Předpokládané personální nároky na realizaci rozvojové aktivity

Celého projektu se bude účastnit projektový tým, který se skládá z následujících členů:

- projektový manažer
- zástupce projektového manažera
- člen - statutární zástupce žadatele
- člen – tajemník MěÚ Beroun
- člen – dopravní expert
- technický manažer
- finanční manažer
- právník
- člen – zástupce partnera projektu

Město Beroun poskytuje pro jednání projektového týmu zasedací místnost v budově městského úřadu. Členové týmu mají pro plnění svých funkcí k dispozici počítače a technická a internetová připojení v rámci režie žadatele, tedy Města Beroun.

Fungování projektového týmu:

Projektový tým je řízen projektovým manažerem. Ten svolává pozvánkami (přednostně elektronickou poštou) členy projektového týmu k pracovním schůzkám pořádaným v zasedací místnosti městského úřadu Beroun a dle potřeby v realizační fázi na místě stavby. Projektový manažer pořizuje ze schůzek písemný zápis s důrazem na soupis úkolů a termíny jejich plnění.

V realizační fázi budou schůzky projektového týmu minimálně 1x za měsíc. Ve fázi udržitelnosti projektu pak dle potřeby, minimálně však jednou za půl roku. Kromě tohoto režimu se nad řešením konkrétních specifických problémů může scházet jen určitá část členů projektového týmu, kterých se daný problém týká. Vždy by však měl být přítomen popř. informován manažer projektu, který vede centrální archiv všech dokumentů i zápisů a záznam z jednání a pracovních schůzek.

Způsob rozhodování: členové týmu pracují a rozhodují podle svých pravomocí a odpovědností. V případě, kdy se bude jednat o změny v projektu, které mají dopad na způsob řešení, harmonogram nebo rozpočet projektu, bude rozhodnutí o jejich provedení a dalším postupu složitější a bude řešeno vždy na jednání projektového týmu. Optimální návrh řešení připraví ti členové, kteří mají daný problém v kompetenci. K tomuto návrhu se vyjádří projektový tým a manažer projektu poté projedná akceptování změny se zástupci poskytovatele dotace. Pokud ti potvrdí možnost změny, je následně realizována příslušnými členy týmu.

V čem je navrhované řešení inovativní?

Projekt je inovativní zejména z důvodu, který souvisí s kompletním řešením projektu zaměřeného na školství v rámci ORP Beroun prostřednictvím meziobecní spolupráce.

Díky řešení problematiky kvalitní výuky zaměřené na nejmodernější technologie, dojde k navýšení počtu žáků o 300 míst.

Zdůvodnění potřebnosti rozvojové aktivity

Město Beroun reaguje na současné potřeby, které vycházejí ze zpracovaných analýz. Dále pokračuje v navyšování kapacit, které bylo v minulých letech řešeno především v předškolním vzdělávání. Na rozdíl od předškolního vzdělávání, které se týkalo dětí s trvalým pobytem ve městě Beroun, se projekt zaměřený na základní vzdělávání rozšiřuje i pro spádové obce a jejich žáky.

Soulad projektu se strategickými cíli (národní, regionální, lokální úroveň)

Projekt je v souladu nejen se strategiemi na národní úrovni, ale i Evropské komise.

„Budoucnost Evropy závisí na inteligentním, udržitelném a inklusivním růstu, jehož lze dosáhnout především zlepšením kvality a účinnosti vzdělávacích systémů v celé Evropě. V této souvislosti představuje systém vzdělávání a péče nezbytný základ pro úspěšné celoživotní učení dítěte, jeho zapojení do společnosti a osobní rozvoj a pro zaměstnatelnost v dospělosti“.

Projekt je v souladu se strategickými cíli na úrovních:

Národní

- MŠMT - Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy (2011-2015)
-

Regionální

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji
- Program rozvoje územního obvodu Středočeského kraje

Lokální

- VĚCNÝ ZÁMĚR ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ město BEROUN 2014

Vazba na jiné rozvojové aktivity a projekty

Projekt je v souladu s v minulosti velmi aktuálními projekty, které souvisely s navyšováním kapacit mateřských škol.

Nyní je situace stabilizována a problém s nedostatkem kapacit se přelévá do základního školství.

Mateřská školka Preislerova Beroun

Cílem projektu Mateřská školka Preislerova Beroun bylo vybudování nového zařízení pro předškolní výchovu dětí. Nová mateřská školka vznikla v objektu bývalých jeslí, které neměly využití. Byly zde vytvořeny 4 třídy pro celkem 88 dětí a vzniklo 9 nových pracovních míst. Snahou projektu je poskytnout dětem vyžití v rekonstruovaném moderním objektu s kvalitním způsobem vzdělání,

podpořeným novými vzdělávacími metodami. Díky projektu bylo revitalizováno zanedbané území v rámci významné městské zóny (Velké sídliště) – zahrada o výměře 0,18.

„MŠ Beroun – Inovace a legrace“.

Projekt je zaměřen na rozvoj počátečního vzdělávání dětí za pomoci zavádění moderních technologií a dalších inovací ve výuce. Projekt MŠ Beroun – Inovace a legrace zahrnoval zavádění moderních technologií a inovací ve výuce předškolních dětí. Cílem projektu bylo zvýšit kvalitu předškolního vzdělávání v šesti mateřských školách v Berouně. Výstupy projektu slouží 718 dětem, které jsou umístěny ve 30 třídách berounských mateřských škol.

Předpokládané datum zahájení a ukončení rozvojové aktivity

termín zahájení – září 2015

termín ukončení – září 2018

Jak bude zajištěno šíření výstupů rozvojové aktivity – publicita?

- Webové stránky www.mesto-beroun.cz
- Tisková konference
- Trvalá pamětní deska na objektu
- Informace v místních médiích (radniční listy apod.)

Projekt 2 – Přístavba ZŠ Vráž

Iniciátor rozvojové aktivity – obec Vráž

Obec Vráž vycházela z dostupných statistických dat demografického vývoje obyvatelstva. Dále byla použita data získána v rámci projektu meziobecní spolupráce, jehož nositelem je Svaz měst a obcí ČR a je financován z fondů EU.

Potřeba vyšla z dokumentu „Strategie území správního obvodu ORP Beroun v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství, doprava a dopravní obslužnost“, který byl zpracován v rámci meziobecní spolupráce.

Jaký problém rozvojová aktivita řeší?

Na základě statistických dat demografického vývoje a nedostatečných kapacit úplných základních škol v centrech spádových oblastí byla potvrzena potřeba zvýšení stávající kapacity základní školy.

Projekt řeší problematiku přístavby učeben základní školy v půdním prostoru ZŠ Vráž, který bude realizován v novém programovém období 2014 – 2020 z fondů EU. Díky rozšíření stávající kapacity ZŠ o 30 žáků dojde k vyřešení dlouhodobého problému s umísťováním dětí z obce a okolí, jejichž počet postupně roste.

Jaké jsou příčiny problému?

Příčinou problému nedostatečné stávající kapacity základní školy je předpokládaný demografický vývoj obyvatelstva v nejbližších 10 letech v obci Vráž a postupné zalidňování okolních menších obcí.

Jaké jsou cíle/očekávané přínosy rozvojové aktivity?

Cílem projektu přístavby ZŠ Vráž je navýšení stávající nedostatečné kapacity základní školy pro nově přichozí žáky z obce a okolních menších obcí, a tím zajištění kvalitní výuky v adekvátních prostorech.

Projekt vytváří multiplikační efekt, při kterém dojde k:

- opravě střechy stávající budovy školy
- využití půdních prostor pro novou učebnu
- navýšení kapacity základní školy o 30 žáků

Cílová skupina

- žáci ZŠ Vráž
- žáci z okolních menších obcí

Zapojené obce

Obec Vráž

Místo realizace rozvojové aktivity

Základní škola Vráž, Květnová 64

Území dopadu rozvojové aktivity

Obec Vráž a malé okolní obce.

Harmonogram rozvojové aktivity

09/2015	výběrové řízení na projektanta
10/2015 – 11/2015	zpracování projektové dokumentace pro stavební povolení v detailu prováděcí dokumentace pro zhotovení stavby
12/2015	projednání PD k SP
12/2015 – 01/2016	vydání stavebního povolení, zpracování PD interiéru
02/2016 – 03/2016	výběrové řízení na zhotovitele stavby
07/2016	předání staveniště zhotoviteli, zahájení stavby
01/2017 – 02/2017	výběrové řízení na dodavatele interiéru
06/2017	ukončení stavebních prací
07/2017 – 08/2017	vybavení interiéru
08/2017	dokončovací práce, předání objektu uživateli
1. 9. 2017	slavnostní otevření nového prostoru

Zdroje financování

Projekt bude financován prostřednictvím dotačního titulu z evropských fondů IROP či z dotací poskytnutých Krajským úřadem.

IROP integruje rozvojové priority obcí, měst a regionů a související priority celostátní povahy při zohlednění jejich specifik a požadavků na tematickou a územní koncentraci. Provázáním intervencí, realizovaných dosud samostatně na regionální a centrální úrovni, umožňuje jejich optimální kombinaci v území, jejich obsahovou a časovou integraci a tím dosažení pozitivních synergických efektů.

Indikátory výstupů rozvojové aktivity

Počet navýšení kapacity žáků ZŠ - 30

Předpokládané personální nároky na realizaci rozvojové aktivity

Celého projektu se bude účastnit projektový tým, který se skládá z následujících členů:

- projektový manažer
- zástupce projektového manažera
- člen - statutární zástupce žadatele

- technický manažer
- finanční manažer
- právník
- člen – zástupce případného partnera projektu

Obec Vráž poskytuje pro jednání projektového týmu zasedací místnost v budově obecního úřadu. Členové týmu mají pro plnění svých funkcí k dispozici počítače a technická a internetová připojení v rámci režie žadatele, tedy obce Vráž.

Fungování projektového týmu:

Projektový tým je řízen projektovým manažerem. Ten svolává pozvánkami (přednostně elektronickou poštou) členy projektového týmu k pracovním schůzkám pořádaným v zasedací místnosti obecního úřadu Vráž a dle potřeby v realizační fázi na místě stavby. Projektový manažer pořizuje ze schůzek písemný zápis s důrazem na soupis úkolů a termíny jejich plnění.

V realizační fázi budou schůzky projektového týmu minimálně 1x za měsíc. Ve fázi udržitelnosti projektu pak dle potřeby, minimálně však jednou za půl roku. Kromě tohoto režimu se nad řešením konkrétních specifických problémů může scházet jen určitá část členů projektového týmu, kterých se daný problém týká. Vždy by však měl být přítomen popř. informován manažer projektu, který vede centrální archiv všech dokumentů i zápisů a záznam z jednání a pracovních schůzek.

Způsob rozhodování: členové týmu pracují a rozhodují podle svých pravomocí a odpovědností. V případě, kdy se bude jednat o změny v projektu, které mají dopad na způsob řešení, harmonogram nebo rozpočet projektu, bude rozhodnutí o jejich provedení a dalším postupu složitější a bude řešeno vždy na jednání projektového týmu. Optimální návrh řešení připraví ti členové, kteří mají daný problém v kompetenci. K tomuto návrhu se vyjádří projektový tým a manažer projektu poté projedná akceptování změny se zástupci poskytovatele dotace. Pokud ti potvrdí možnost změny, je následně realizována příslušnými členy týmu.

V čem je navrhované řešení inovativní?

Tento projekt je inovativní především z důvodu, že souvisí s celkovým řešením projektu zaměřeného na školství v rámci projektu meziobecní spolupráce.

Realizací projektu dojde nejen k navýšení kapacity ZŠ, ale zároveň žáci a pedagogové získají nové zázemí a prostory, ve kterých bude možné využívat nové interaktivní technologie.

Velkým přínosem je, že žáci od prvního stupně nebudou muset cestovat do Berouna nebo Loděnice a budou mít příležitost vzdělávat se přímo v obci a navázat tak přímo na předškolní vzdělávání v mateřské škole ve stejném kolektivu.

Zdůvodnění potřebnosti rozvojové aktivity

Obec Vráž reaguje na momentální potřeby, které vycházejí ze zpracovaných analýz a prognóz.

Soulad projektu se strategickými cíli (národní, regionální, lokální úroveň)

Projekt je v souladu nejen se strategiemi na národní úrovni, ale i Evropské komise.

„Budoucnost Evropy závisí na inteligentním, udržitelném a inklusivním růstu, jehož lze dosáhnout především zlepšením kvality a účinnosti vzdělávacích systémů v celé Evropě. V této souvislosti představuje systém vzdělávání a péče nezbytný základ pro úspěšné celoživotní učení dítěte, jeho zapojení do společnosti a osobní rozvoj a pro zaměstnatelnost v dospělosti“.

Projekt je v souladu se strategickými cíli na úrovních:

Národní

- MŠMT - Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy (2011-2015)

Regionální

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji
- Program rozvoje územního obvodu Středočeského kraje

Lokální

- Strategický plán rozvoje obce Vráž
- Územní plán obce Vráž

Vazba na jiné rozvojové aktivity a projekty

Projekt navazuje na projekt navýšení kapacity mateřské školy.

Předpokládané datum zahájení a ukončení rozvojové aktivity

termín zahájení – 2015

termín ukončení – 2017

Jak bude zajištěno šíření výstupů rozvojové aktivity – publicita?

- webové stránky www.obec-vraz.cz
- webové stránky www.zs-msvraz.cz
- trvalá pamětní deska na objektu
- tisková konference
- informace v místních médiích (Vrážské noviny Zvěd a další)

Projekt 3 – Regionální vlastivěda pro 1. stupeň ZŠ

Iniciátor rozvojové aktivity

Město Beroun, obec Loděnice, Vráž a Hýskov

Znalost rodného kraje by měla patřit k základům všeobecného vzdělání každého člověka. Regionálně zaměřené učivo by proto mělo být zahrnuto do obsahu učiva základní, ale i střední školy. Na 1. stupni ZŠ se jedná především o předmět prvouka v 1. – 3. ročníku a předmět vlastivěda ve 4. – 5. ročníku. Vlastivěda zprostředkovává nejen vlastivědné obsahy celonárodní, ale také regionální (lokální). Tím se stává regionální vlastivědou.

Jaký problém rozvojová aktivita řeší?

Ve školách chybí lokální a regionální vlastivěda, učitelé musejí při výkladu většinou vycházet z internetu, informací dostupných na webech obcí, což může být nedostačující. Je proto třeba shrnout základní, ale také další zajímavé informace, které si děti zapamatují a osvojí. Děti i učitelé mohou navštívit místa, o kterých se budou učit, a studium tím bude zajímavější. Lépe poznají region a upevní si vztah k obci, v níž žijí. Poznájí také nová zajímavá místa dalších obcí, například formou školních výletů.

Cílem projektu je vytvořit výukový materiál pro školy, jenž shrne základní údaje od historie až po současnost daných obcí včetně pořádání exkurzí a výletů na zajímavá místa. Vlastivěda je souhrn poznatků o přírodním a společenském prostředí, ve kterém lidé žijí, jak z pohledu minulosti, tak i ze současnosti. Výrazným znakem vlastivědy je, že do svého popředí vkládá společnost a přírodu, která nás obklopuje, ale také i ty části, ke kterým máme citový vztah, které jsou pro nás domovem.

Jaké jsou příčiny problému?

Vlastivěda je většinou brána z pohledu celostátního, tento projekt by se měl zaměřit na vlastivědu regionální. Děti lépe poznají region a místo, kde žijí, a upevní si k němu vztah. Na většině škol se vyučuje vlastivěda jen z učebnic a děti se učí suchá fakta, tento projekt by byl zaměřený více na zábavu a publikace s výukovým CD by byla dělána zábavnou formou, spolu s empirickým poznáváním problematiky (exkurze).

Jaké jsou cíle/očekávané přínosy rozvojové aktivity?

Hlavním cílem regionální vlastivědy na 1. stupni základní školy je vést žáky k poznání místní krajiny, dané obce i České republiky na základě seznámení se s jednotlivými regiony a k osvojení si základních návyků. Ty budou žáci potřebovat k současnému, ale i k budoucímu poznávání. Žáci se učí pozorovat, třídit, popisovat a srovnávat jevy a také se pokouší hledat jednoduché vztahy mezi nimi.

Cílem projektu je vytvořit výukový materiál pro školy, jenž shrne základní údaje od historie až po současnost daných obcí včetně pořádání exkurzí a výletů na zajímavá místa. Přínosem bude seznámení dětí s regionální vlastivědou. Svým způsobem můžeme vlastivědu pojmut jako integrovaný předmět, který v sobě zahrnuje vedle tří hlavních složek – zeměpisné, dějepisné, společenskovední - také literární a ekologickou výchovu.

Učivo vlastivědy odráží aktuální problémy společnosti. Mezi jeho hlavní cíle patří vytváření kladného vztahu ke svému domovu, regionu, vlasti atd.

Cílová skupina

Základní školy v Berouně (1. stupeň):

- ZŠ Jungmannova, Plzeňská 30 – 346 žáků
- ZŠ Preislerova 1335; ZŠ Beroun – 238 žáků
- ZŠ Wagnerovo náměstí 458 – 369 žáků
- ZŠ Komenského – 249 žáků

- V rámci spádového území berounského regionu se jedná o žáky z následujících obcí (1. stupeň):

- Vráž (Základní škola a mateřská škola Vráž, Květnová 64) – 30 žáků
- Hýskov (Základní škola Hýskov, Školní 112) – 80 žáků
- Loděnice (Základní škola Loděnice, Školní 255)- 269 žáků

Zapojené obce

Beroun, Vráž, Hýskov, Loděnice

Potenciální rizika rozvojové aktivity

V průběhu celého životního cyklu projektu objektivně existují tendence k ovlivnění resp. narušení jeho plánovaného průběhu. Předmětem této kapitoly je vypracování přehledu možných rizik, jejich členění a analýza z pohledu předpokládané četnosti jejich výskytu a závažnosti následků. Osvědčenou a klasickou cestou k minimalizaci rizik je pečlivé vypracování přípravné a projektové dokumentace, prezentace projektu a kvalitní management projektu po celou dobu jeho životního cyklu.

Místo realizace rozvojové aktivity

- základní školy v Berouně (1. stupeň):

- ZŠ Jungmannova, Plzeňská 30;
- ZŠ Preislerova 1335; ZŠ Beroun,
- ZŠ Wagnerovo náměstí 458;
- ZŠ Komenského 249.

- v rámci spádového území berounského regionu se jedná o žáky z následujících obcí (1. stupeň):

- Vráž (Základní škola a mateřská škola Vráž, Květnová 64),

- Hýskov (Základní škola Hýskov, Školní 112),
- Loděnice (Základní škola Loděnice, Školní 255)

Území dopadu rozvojové aktivity

- Město Beroun a další spádové obce ORP Beroun
- Hýskov
- Vráž
- Loděnice

Harmonogram rozvojové aktivity

09/2015 – 10/2015	VŘ na zhotovitele
11/2015 – 04/2016	příprava a zpracování publikace
05/2016	tisk publikace
06/2016	ukončení projektu

Zdroje financování

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK) je víceletým tematickým programem v gesci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT), v jehož rámci je možné čerpat finanční prostředky z Evropského sociálního fondu (ESF), jednoho ze strukturálních fondů Evropské unie (EU).

OP VK se zaměřuje na oblast rozvoje lidských zdrojů prostřednictvím vzdělávání ve všech jeho rozmanitých formách s důrazem na komplexní systém celoživotního učení, utváření vhodného prostředí pro výzkumné, vývojové a inovační aktivity a stimulace spolupráce participujících subjektů.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo výzvu k předkládání žádostí o finanční podporu individuálních projektů ostatních pro oblast podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Celková částka alokovaná pro tuto výzvu činí 460 mil. Kč. Podmínky výzvy jsou stanoveny tak, aby projektovou žádost mohla podat a dotaci získat kterákoliv základní a střední škola se sídlem mimo hlavní město Prahu.

Indikátory výstupů rozvojové aktivity

Výukový materiál pro školy (publikace s výukovým CD) s tématem regionální vlastivědy v nákladu 10 000 ks.

Předpokládané personální nároky na realizaci rozvojové aktivity

Celého projektu se bude účastnit projektový tým, který se skládá z následujících členů:

- projektový manažer

- zástupce projektového manažera
- člen - statutární zástupce žadatele
- člen – tajemník MěÚ Beroun
- finanční manažer
- právník
- člen – zástupce partnera projektu

Město Beroun poskytuje pro jednání projektového týmu zasedací místnost v budově městského úřadu. Členové týmu mají pro plnění svých funkcí k dispozici počítače a technická a internetová připojení v rámci režie žadatele, tedy Města Beroun.

Fungování projektového týmu:

Projektový tým je řízen projektovým manažerem. Ten svolává pozvánkami (přednostně elektronickou poštou) členy projektového týmu k pracovním schůzkám pořádaným v zasedací místnosti městského úřadu Beroun a dle potřeby v realizační fázi na místě stavby. Projektový manažer pořizuje ze schůzek písemný zápis s důrazem na soupis úkolů a termíny jejich plnění.

V realizační fázi budou schůzky projektového týmu minimálně 1x za měsíc. Ve fázi udržitelnosti projektu pak dle potřeby, minimálně však jednou za půl roku. Kromě tohoto režimu se nad řešením konkrétních specifických problémů může scházet jen určitá část členů projektového týmu, kterých se daný problém týká. Vždy by však měl být přítomen popř. informován manažer projektu, který vede centrální archiv všech dokumentů i zápisů a záznam z jednání a pracovních schůzek.

Způsob rozhodování: členové týmu pracují a rozhodují podle svých pravomocí a odpovědností. V případě, kdy se bude jednat o změny v projektu, které mají dopad na způsob řešení, harmonogram nebo rozpočet projektu, bude rozhodnutí o jejich provedení a dalším postupu složitější a bude řešeno vždy na jednání projektového týmu. Optimální návrh řešení připraví ti členové, kteří mají daný problém v kompetenci. K tomuto návrhu se vyjádří projektový tým a manažer projektu poté projedná akceptování změny se zástupci poskytovatele dotace. Pokud ti potvrdí možnost změny, je následně realizována příslušnými členy týmu.

V čem je navrhované řešení inovativní?

Inovativnost projektu spočívá v novém přístupu k výuce vlastivědy na 1. stupni základních škol. Projekt je inovativní zejména z důvodu, který souvisí s kompletním řešením projektu zaměřeného na školství v rámci ORP Beroun prostřednictvím meziobecní spolupráce.

Zdůvodnění potřeby rozvojové aktivity

Na základních školách je učivo a znalost regionální vlastivědy nedostatečná. Přínosem bude seznámení dětí s regionální vlastivědou. Svým způsobem můžeme vlastivědu pojmout jako integrovaný předmět, který v sobě zahrnuje nejen tři hlavní složky – zeměpisnou, dějepisnou, společenskovední, ale také literární a ekologicko-výchovnou. Učivo vlastivědy

také odráží aktuální problémy společnosti. Při společných exkurzích se navíc poznají žáci z různých obcí a různých škol, což je dobré i z hlediska sociálního.

Soulad projektu se strategickými cíli (národní, regionální, lokální úroveň)

Projekt je v souladu nejen se strategiemi na národní úrovni, ale i Evropské komise.

„Budoucnost Evropy závisí na inteligentním, udržitelném a inklusivním růstu, jehož lze dosáhnout především zlepšením kvality a účinnosti vzdělávacích systémů v celé Evropě. V této souvislosti představuje systém vzdělávání a péče nezbytný základ pro úspěšné celoživotní učení dítěte, jeho zapojení do společnosti a osobní rozvoj a pro zaměstnatelnost v dospělosti“.

Projekt je v souladu se strategickými cíli na úrovních:

Národní

- MŠMT - Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy (2011-2015)

Regionální

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji
- Program rozvoje územního obvodu Středočeského kraje

Lokální

- VĚCNÝ ZÁMĚR ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ město BEROUN 2014

Vazba na jiné rozvojové aktivity a projekty

„Systémové vzdělávání zaměstnanců a politiků MěÚ Beroun“. Cílem projektu je zvýšení kvality a efektivity vzdělávání zaměstnanců i politiků úřadu. Potřebnost projektu vycházela z analýzy vzdělávacích potřeb, šetření tajemníka, dotazníkového šetření, interních auditů úřadu a dalších zdrojů.

Do projektu byli přímo zahrnuti všichni zaměstnanci úřadu (164 řadových zaměstnanců a 13 vedoucích zaměstnanců) a politici města (7 radních). Všechny tyto osoby absolvovali kurzy zaměřené na rozvoj jejich znalostí a dovedností v návaznosti na potřeby úřadu.

„MŠ Beroun – Inovace a legrace“. Projekt je zaměřen na rozvoj počátečního vzdělávání dětí za pomoci zavádění moderních technologií a dalších inovací ve výuce. Projekt MŠ Beroun – Inovace a legrace zahrnoval zavádění moderních technologií a inovací ve výuce předškolních dětí. Cílem projektu bylo zvýšit kvalitu předškolního vzdělávání v šesti mateřských školách v Berouně. Výstupy projektu slouží 718 dětem, které jsou umístěny ve 30 třídách berounských mateřských škol.

„Sportujeme rádi“ - Cílem projektu je rekonstrukce 3 stávajících sportovišť a výstavba 1 sportoviště nového a s tím související zajištění svobodného a rovného přístupu občanů města ke všem sportovním a volnočasovým aktivitám, tento přístup umožnit i znevýhodněným skupinám obyvatelstva. Zásadním cílem projektu je prevence nežádoucích sociálně patologických jevů. Město Beroun myslí nejen na ducha, ale i na tělo a zdraví.

Předpokládané datum zahájení a ukončení rozvojové aktivity

- Zahájení projektu – září 2015
- Ukončení projektu – červen 2016

Jak bude zajištěno šíření výstupů rozvojové aktivity – publicita?

- Webové stránky www.mesto-beroun.cz
- Tisková konference
- Trvalá pamětní deska na objektu
- Informace v místních médiích (radniční listy apod.)

Projekt 4 – Vybudování centrálního sběrného místa Hýskov

Iniciátor rozvojové aktivity – obec Hýskov

Na základě mnohaleté problematiky s nakládáním s odpady, absence optimálního sběrného místa a na základě povinností obcí zajistit svozu odpadů a nakládání s nimi, vznikl požadavek na vybudování sběrného místa v obci Hýskov.

Potřeba vybudování sběrného centrálního místa v obci Hýskov vyšla také z dokumentu „Strategie území správního obvodu ORP Beroun v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství, doprava a dopravní obslužnost, jež byl zpracován v rámci projektu meziobecní spolupráce.

Jaký problém rozvojová aktivita řeší?

Vybudování sběrného místa v obci Hýskov řeší stále více a více aktuální problematiku nakládání s komunálními odpady. Díky vytvoření sběrného místa budou mít obyvatelé obce Hýskov možnost využít kvalitnější službu a budou mít lepší možnost ukládat odpady z domácností v souladu se základními zásadami ochrany životního prostředí.

Jaké jsou příčiny problému?

Obce, jakožto původci odpadů, mají povinnost zajistit svozu odpadů, sběrná místa pro odkládání odpadů, veškeré nádoby na odpad a dále mají za povinnost i zajištění likvidace těchto odpadů. Podnětem k založení sběrných míst je časté zakládání černých skládek a špatné nakládání s odpady. Vytvoření sběrného místa by mělo napomoci tento problém eliminovat, zajistit zlepšení životního prostředí a poskytnout vyhovující místo pro potřeby odpadového hospodářství.

Jaké jsou cíle/očekávané přínosy rozvojové aktivity?

Projekt se zabývá možností vybudovat centrální sběrné místo, které bude sloužit pro shromažďování komunálních odpadů z domácností, tím vznikne vyhovující místo pro kvalitnější službu a lepší možnost jak nakládat s odpady. Výstupem by měla být eliminace černých skládek. Mělo by dojít rovněž ke zlepšení ochrany životního prostředí.

Cílová skupina

Obyvatelé obce Hýskov

Zapojené obce

Obec Hýskov

Potenciální rizika rozvojové aktivity

Potencionálním rizikem rozvojové aktivity může být nedostatečné využití zřízeného sběrného místa, nedodržování provozního řádu a v neposlední řadě také zcizování roztříděných komodit odpadu.

V průběhu celého životního cyklu projektu objektivně existují tendence k ovlivnění resp. narušení jeho plánovaného průběhu. Předmětem této kapitoly je vypracování přehledu možných rizik, jejich členění a analýza z pohledu předpokládané četnosti jejich výskytu a závažnosti následků. Osvědčenou a klasickou cestou k minimalizaci rizik je pečlivé vypracování přípravné a projektové dokumentace, prezentace projektu a kvalitní management projektu po celou dobu jeho životního cyklu.

Místo realizace rozvojové aktivity

Obec Hýskov, rekonstrukce objektu na pozemku p. č. 8/5 (bývalé garáže firmy SAVAS spol. s r. o.)

Území dopadu rozvojové aktivity

Obec Hýskov a jeho obyvatelé

Harmonogram rozvojové aktivity

- | | |
|---------------------|-----------------------------------|
| - 9/2015 | zpracování studie |
| - 10/2015 – 12/2015 | zpracování projektové dokumentace |
| - 1/2016 – 4/2016 | stavební řízení |
| - 5/2016 – 6/2017 | realizace projektu |
| - do 12/2017 | ukončení projektu |

Zdroje financování

OPŽP + spolufinancování obcí Hýskov

Indikátory výstupů rozvojové aktivity

Zlepšení nakládání s odpady a poskytnutí kvalitnější služby, možnost, jak nakládat s odpady v souladu se základními zásadami ochrany životního prostředí.

Snížení počtu nově vznikajících černých skládek v okolí obec.

Předpokládané personální nároky na realizaci rozvojové aktivity

Obsluhu rozvojové aktivity budou zabezpečovat současní techničtí pracovníci obce Hýskov. Není vyloučeno zřízení dalšího pracovního místa.

V čem je navrhované řešení inovativní?

V obci Hýskov se v současné době nenachází žádné podobné centrální sběrné místo k ukládání odpadů. Jde o nové řešení sběru některých složek vytříděného odpadu z důvodu zamezení vzniku černých skládek.

Zdůvodnění potřeby rozvojové aktivity

Realizací rozvojové aktivity dojde ke zlepšení životního prostředí, občanům bude poskytnuto vyhovující místo pro potřeby odpadového hospodářství.

Soulad projektu se strategickými cíli (národní, regionální, lokální úroveň)

Projekt je v souladu se strategickými cíli na úrovních:

Národní

– MŽP – Dlouhodobé naplňování cílů Plánu odpadového hospodářství ČR

Regionální

– Návrh integrovaného systému nakládání s komunálními odpady na území Středočeského kraje

Lokální

- Záměr zlepšení ekologické situace v obci a zajištění ochrany životního prostředí

Vazba na jiné rozvojové aktivity a projekty

Obec Hýskov pořídila z dotačních prostředků kompostéry pro občany a štěpkovač, investovala finanční prostředky na úpravu veřejných prostranství a veřejné zeleně.

Předpokládané datum zahájení a ukončení rozvojové aktivity

- termín zahájení 9/2015
- termín ukončení 12/2017

Jak bude zajištěno šíření výstupů rozvojové aktivity – publicita?

- na webových stránkách www.obechyskov.cz
- trvalá pamětní deska u objektu
- tisková konference

Projekt 5 – Vybudování záchytných parkovišť ve městě Beroun

Iniciátor rozvojové aktivity – Město Beroun

Město Beroun patří k nejrychleji se rozvíjejícím městům Středočeského kraje z hlediska nárůstu bytové výstavby, resp. z hlediska nárůstu počtu obyvatel. Dlouhodobě se potýká s problémy s parkováním, jak pro obyvatele města Beroun, tak pro všechny osoby přijíždějící do města. Proto musí být v krátkodobém časovém horizontu vytvořeny vhodné podmínky pro dovybavení města nezbytnou infrastrukturou, a tedy infrastrukturou dopravní, která bude rovněž řešit dopravu v klidu, tzn. parkování.

Parkoviště Na Podole má být součástí přednádražního prostoru železniční stanice Beroun. Železniční doprava na obou tratích Beroun – Praha patří do systému integrované veřejné dopravy ve Středočeském kraji. Město Beroun realizuje zároveň navazující projekt přesunu autobusového nádraží k nádraží ČD a tím dojde k soustředění dopravy do jednoho přestupního terminálu. Nové autobusové nádraží bude dokončeno a uvedeno do provozu na konci roku 2015.

Jaký problém rozvojová aktivita řeší?

Město Beroun ve svém Strategickém plánu rozvoje deklaruje jednu z vizí „Beroun – rezidenční město“. Knaplnění této vize je potřeba mnoho kroků a investic ve všech oblastech života nejen berounských občanů, zejména v oblasti infrastruktury, která jim slouží každodenně. Infrastruktura sloužící pro dopravu a parkování občanů je jednou z nejpotřebnějších. V současné době se Město Beroun snaží realizovat taková opatření v dopravě, která by vedla ke snížení intenzity dopravy na místních komunikacích, k větší bezpečnosti řidičů, ale také pěších a cyklistů.

Jaké jsou příčiny problému?

Město Beroun zadalo v roce 2008 zpracování demografické analýzy – Prognózu vývoje obyvatelstva města Berouna na období 2008 – 2035. Cílem bylo vytvořit prognózu vývoje počtu obyvatel ve městě. Od roku 1950 vzrostl počet obyvatel více než o čtvrtinu a v posledních letech dochází v Berouně k přirozenému přírůstku. Lidé migrují i do okolních obcí a často jezdí do Berouna za prací, či vyjíždějí za prací s do škol z Berouna do Prahy. To vše zvyšuje problém s parkovacími místy.

Příčina je tedy spojena s demografickým vývojem obyvatelstva a tím, že město Beroun je spádovou obcí s poměrně hustou sítí obcí okolních.

Jaké jsou cíle/očekávané přínosy rozvojové aktivity?

Projekt řeší problematiku parkovacích míst a jejich nedostatek. Obecnými cíli projektu je zkvalitnění infrastruktury integrované veřejné dopravy ve Středočeském kraji, zvýšení komfortu uživatelů veřejné dopravy z hlediska parkování, zvýšení mobility a kvality života

občanů. Dále zvýšení atraktivity veřejné dopravy pro obyvatele města, pokles individuální motorové dopravy při cestě do zaměstnání a zlepšení životního prostředí ve městě.

Díky projektu vznikne více parkovacích míst jak pro občany města Beroun, tak pro obyvatele spádového území berounského regionu a pro ostatní návštěvníky města.

Cílová skupina

- Město Beroun, obec s rozšířenou působností spravující obvod s 60 578 obyvateli (údaj k 31. 12. 2014)
- obyvatelé centra města Beroun, obyvatelé okolních čtvrtí, obyvatelé okolních obcí a měst v regionu, cestující
- Středočeský kraj

Předpokládaný projekt bude mít pozitivní dopad na výše uvedené cílové skupiny.

Zapojené obce

- Město Beroun a další spádové obce ORP Beroun
- Králův Dvůr, Zdice, Bavoryně, Chodouň, Stašov, Nižbor, Svatá, Broumy, Kublov, Hudlice, Otročiněves, Nový Jáchymov, Hýskov, Železná, Chyňava, Trubín, Trubská, Suchomasty, Bykoš, Tmaň, Koněprusy, Málkov, Vinařice, Měňany, Korno, Svinaře, Skuhrov, Všeradice, Nesvačily, Podbrdy, Liteň, Tetín, Srbsko, Karlštejn, Hlásná Třebáň, Zadní Třebáň, Mořina, Mořinka, Loděnice, Nenačovice, Chrustenice, Vráž, Bubovice, Svatý Jan pod Skalou, Mezouň, Lužce, Vysoký Újezd

Potenciální rizika rozvojové aktivity

V průběhu celého životního cyklu projektu objektivně existují tendence k ovlivnění resp. narušení jeho plánovaného průběhu. Předmětem této kapitoly je vypracování přehledu možných rizik, jejich členění a analýza z pohledu předpokládané četnosti jejich výskytu a závažnosti následků. Osvědčenou a klasickou cestou k minimalizaci rizik je pečlivé vypracování přípravné a projektové dokumentace, prezentace projektu a kvalitní management projektu po celou dobu jeho životního cyklu.

Místo realizace rozvojové aktivity

Beroun - Město, Na Podole

Území dopadu rozvojové aktivity

Město Beroun a další spádové obce ORP Beroun

Harmonogram rozvojové aktivity

09/2015 - 11/2015	zpracování projektové dokumentace
10/2015 – 12/2015	správní řízení – stavební povolení stavby
01/2016 – 03/2016	zpracování zadávací dokumentace pro výběrové řízení na zhotovitele stavby
04/2016 – 05/2016	příprava a průběh výběrového řízení na zhotovitele stavby dle zákona 137/2006 Sb. O zadávání veřejných zakázek
06/2016	uzavření smlouvy o dílo s vybraným zhotovitelem stavby
06/2016	předání staveniště, zpracování zápisu o předání staveniště, založení stavebního deníku
06/2016 – 08/2016	hrubé terénní úpravy
07/2016 – 09/2016	odvodnění parkoviště - dešťová kanalizace
07/2016 – 09/2016	veřejné osvětlení
10/2016	dopravní značení - vodorovné a svislé dopravní značení a navigační systémy
10/2016	terénní a sadové úpravy, výsadba stromů a keřů, oplocení parkoviště
11/2016	předání a převzetí stavby bez vad a nedodělků, doloženo předávacím protokolem
12/2016	kolaudace stavby
12/2016	slavnostní otevření stavby a uvedení parkoviště do provozu

Zdroje financování

Projekt bude financován prostřednictvím operačního programu IROP.

IROP integruje rozvojové priority obcí, měst a regionů a související priority celostátní povahy při zohlednění jejich specifik a požadavků na tematickou a územní koncentraci. Provázáním intervencí, realizovaných dosud samostatně na regionální a centrální úrovni, umožňuje jejich optimální kombinaci v území, jejich obsahovou a časovou integraci a tím dosažení pozitivních synergických efektů.

Indikátory výstupů rozvojové aktivity

Parkoviště pro osobní automobily a autobusy **o celkové rozloze 12 019 m², celkem 155 parkovacích míst** (152 + 3 parkovací místa pro invalidy).

Předpokládané personální nároky na realizaci rozvojové aktivity

Celého projektu se bude účastnit projektový tým, který se skládá z následujících členů:

- projektový manažer
- zástupce projektového manažera
- člen - statutární zástupce žadatele
- člen – tajemník MěÚ Beroun
- člen – dopravní expert
- technický manažer
- finanční manažer

- právník
- člen – zástupce partnera projektu

Město Beroun poskytuje pro jednání projektového týmu zasedací místnost v budově městského úřadu. Členové týmu mají pro plnění svých funkcí k dispozici počítače a technická a internetová připojení v rámci režie žadatele, tedy Města Beroun.

Fungování projektového týmu:

Projektový tým je řízen projektovým manažerem. Ten svolává pozvánkami (přednostně elektronickou poštou) členy projektového týmu k pracovním schůzkám pořádaným v zasedací místnosti městského úřadu Beroun a dle potřeby v realizační fázi na místě stavby. Projektový manažer pořizuje ze schůzek písemný zápis s důrazem na soupis úkolů a termíny jejich plnění.

V realizační fázi budou schůzky projektového týmu minimálně 1x za měsíc. Ve fázi udržitelnosti projektu pak dle potřeby, minimálně však jednou za půl roku. Kromě tohoto režimu se nad řešením konkrétních specifických problémů může scházet jen určitá část členů projektového týmu, kterých se daný problém týká. Vždy by však měl být přítomen popř. informován manažer projektu, který vede centrální archiv všech dokumentů i zápisů a záznam z jednání a pracovních schůzek.

Způsob rozhodování: členové týmu pracují a rozhodují podle svých pravomocí a odpovědností. V případě, kdy se bude jednat o změny v projektu, které mají dopad na způsob řešení, harmonogram nebo rozpočet projektu, bude rozhodnutí o jejich provedení a dalším postupu složitější a bude řešeno vždy na jednání projektového týmu. Optimální návrh řešení připraví ti členové, kteří mají daný problém v kompetenci. K tomuto návrhu se vyjádří projektový tým a manažer projektu poté projedná akceptování změny se zástupci poskytovatele dotace. Pokud ti potvrdí možnost změny, je následně realizována příslušnými členy týmu.

V čem je navrhované řešení inovativní?

Inovativnost projektu spočívá v jeho komplexnosti, v dané oblasti postupně byly a jsou realizovány projekty dopravní infrastruktury:

- P&R,
- autobusové nádraží,
- cyklostezky,
- úschovna kol a bikeboxy.
-

Cílem je vytvořit dopravní terminál s možností rychlého a bezkolizního přestupu na různé druhy veřejné i osobní dopravy (vlak, autobus, osobní automobil, cyklo), který bude sloužit celému berounskému regionu, tedy i obcím účastnícím se projektu meziobecní spolupráce.

Zdůvodnění potřebnosti rozvojové aktivity

Město Beroun reaguje na současné potřeby, které vycházejí ze zpracovaných analýz. Město Beroun patří k nejrychleji se rozvíjejícím městům Středočeského kraje z hlediska nárůstu

bytové výstavby, resp. z hlediska nárůstu počtu obyvatel. Dlouhodobě se potýká s problémy s parkováním, jak pro obyvatele města Beroun, tak pro všechny osoby přijíždějící do města.

Soulad projektu se strategickými cíli (národní, regionální, lokální úroveň)

Projekt je v souladu se strategickými cíli na úrovních:

Národní

- Programové období pro období 2014 – 2020, Operační program Doprava
- Strategie regionálního rozvoje ČR 2014-2020

Regionální

- Program rozvoje územního obvodu Středočeského kraje

Lokální

- Strategický plán rozvoje města Berouna
- Dopravní generel berounské aglomerace

Vazba na jiné rozvojové aktivity a projekty

Projekt navazuje na projekty, které souvisejí se zlepšováním dopravní infrastruktury v Berouně.

Zásadním projektem je projekt s názvem „**Veřejná doprava pro všechny**“, financovaný z Programu švýcarsko – české spolupráce. Cílem projektu je vybudování nového přestupního terminálu integrované veřejné dopravy - jedná se o přesun stávajícího autobusového nádraží k nádraží ČD (v současné době jsou tato dvě nádraží od sebe vzdálena cca 2km), příjezdové komunikace, cyklostezky a revitalizaci zeleně. Výstavba nového autobusového nádraží bude dokončena v roce 2015.

Dále projekt financovaný z ROP NUTS 2 Střední Čechy, který předcházela výše uvedenému projektu, a to je vybudované **parkoviště P&R** s kapacitou 184 parkovacích stání přímo u stávajícího vlakového nádraží.

Dalším projektem je "**Do práce na kole**", jehož cílem bylo zlepšit dopravní infrastrukturu ve městě Beroun, vybudovaná a proznačená cyklotrasa a opravená lávka u železničního mostu přes řeku Berouнку propojila městskou čtvrť Závodí s nádražím ČD.

Dále se jedná o projekt "**Lávka pro pěší přes Berouнку**". Projekt byl ukončen, financován z PHARE 2001. Výstupem tohoto projektu byla nová lávka pro pěší a cyklisty přes řeku Berouнку, která pro občany města propojila pravý a levý břeh řeky Berouunky.

Projekt "**Parkoviště pro osobní vozidla Boškův statek**". Projekt byl ukončen, financován z PHARE 2003. Výstupem projektu bylo vybudování 128 parkovacích míst v těsné blízkosti historického centra města, tzn. také dopravní infrastruktura.

Předpokládané datum zahájení a ukončení rozvojové aktivity

- Termín zahájení – září 2015
- Termín ukončení – prosinec 2016

Jak bude zajištěno šíření výstupů rozvojové aktivity – publicita?

- Webové stránky www.mesto-beroun.cz
- Tisková konference
- Trvalá pamětní deska na objektu
- Informace v místních médiích (regionální tisky, radniční listy apod.)

6. Kontakty

Dokument zpracovaly:

Ing. Simona Boldi (koordinátor meziobecní spolupráce), tel. 311 654 224,
mail: uprr2@muberoun.cz

Beáta Kolčavová (pracovník pro analýzy a strategie), tel. 311 654 224,
mail: uprr10@muberoun.cz

7. Přílohy

1. Zápis z jednání ze dne 22. 7. 2015 Obecní úřad Vráž, prezenční listina, fotografie.
2. Zápis z jednání ze dne 6. 8. 2015 Obecní úřad Nižbor, prezenční listina, fotografie.
3. Zápis z jednání ze dne 20. 8. 2015 Městský úřad Králův Dvůr - zámek, prezenční listina, fotografie.
4. Zápis ze závěrečného jednání ze dne 9. 9. 2015 Městský úřad Beroun, prezenční listina, fotografie.